

	<p><u>лежать</u> дома)</p> <p>- итак, теперь давайте подчеркнем грамматическую основу. Из чего она состоит?(из подлежащего и сказуемого)</p> <p>-Что такое подлежащее? Как найти его?(этот то о чем или о ком говорится в предложении)</p> <p>-А что такое сказуемое? (это действие , которое совершает подлежащее)</p> <p>-Назовите грамматическую основу в нашем предложении?(Доктор прописал и велел лежать)</p>	
Физминутка	<p>Мы сейчас все дружно встанем (Дети встают)</p> <p>И немножко отдохнём (Потягиваются)</p> <p>Вправо, влево повернитесь (Повороты)</p> <p>Наклонитесь, поклонитесь! (Наклоны)</p> <p>Руки вверх и руки в бок, (Движения руками)</p> <p>И на месте прыг да скок! (Прыжки на месте)</p> <p>А теперь бегом вприпрыжку, (Бег на месте)</p> <p>Молодцы вы, ребяташки!</p>	Повторяют действия за учителем
Первичное закрепление	<p>-Немного отдохнули, а теперь приступаем к работе.</p> <p>-Упражнение 113 на стр 65. Прочитайте начало и конец сказки. (Однажды Заяц и Черепаха поспорили,кто быстрее обежит лесную поляну. – начало сказки; Бегать –то он умел, но не знал того,что , лежа на месте , и от Черепахи можно отстать. –конец сказки.</p> <p>-Почему заяц смеялся? (потому что заяц думал, что он быстрый и сможет обогнать черепаху даже, если на какое то время отстанет от черепахи)</p> <p>-Какая мудрая мысль высказана в заключительной части сказки? (Бегать то он умел, но не знал того, что лежа на месте и от Черепахи можно отстать)</p> <p>-Давайте придумаем основную часть сказки (Но пока он так потешался, черепаха — хоть и тихо шла — оказалась у цели. Бросился заяц за нею, да поздно.)</p> <p>Коллективное обсуждение.</p>	<p>Устная работа с учителем</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>
Итог урока	<p>-Итак, какую цель мы ставили перед собой, научиться чему? (формировать умения употреблять в речи форма единственного и множественного числа, определять число имен существительных, не изменяющихся по числам)</p> <p>- Как вы думаете, мы выполнили нашу цель?</p> <p>- С какими именами существительными мы с вами сегодня познакомились? (которые употребляются только во множественном и единственном числах)</p>	Отвечают на вопросы
Рефлексия	<p>Перед вами Пословицы и поговорки о труде и трудолюбии, выберите себе ту, которая характеризует вашу работу на сегодняшнем уроке.</p> <p>За все братья - ничего не сделать</p> <p>Белые ручки, чужие труды любят.</p> <p>Уменье и труд все перетрут.</p> <p>спустя рукава.</p> <p>Ученье — путь к умению. Всем спасибо за урок, мне было приятно с вами работать.</p>	Выбирают пословицу характеризующую их работу на уроке.